

EngPeak

CONTOH GRATIS · EDISI BAHASA INDONESIA

Blueprint TOEFL ITP

Structure & Written Expression

Bab 1 · Rule 01–05 · lengkap dengan soal dan pembahasan

Section 2 · 40 soal · 25 menit

TOEFL dan TOEFL ITP adalah merek dagang terdaftar milik ETS. Materi ini adalah bahan persiapan independen dari EngPeak dan tidak didukung atau disetujui oleh ETS.

Cara Memakai Buku Ini

Buku ini hanya membahas Section 2 TOEFL ITP, yaitu Structure & Written Expression. Bagian ini terdiri atas 40 soal yang harus diselesaikan dalam 25 menit: 15 soal Structure dan 25 soal Written Expression. Karena waktunya ketat, buku ini melatih dua hal sekaligus: memahami aturan tata bahasa dan mengenali pola kesalahan dengan cepat.

Isi buku

Bagian	Isi	Soal
Bab 1	20 aturan struktur yang paling sering diuji	40 soal
Bab 2	Sembilan langkah pemindaian dan 5 Timed Set	50 soal
Bab 3	50 jebakan tata bahasa	20 soal
Lampiran A	Ringkasan untuk 3 hari terakhir sebelum tes	—

Urutan belajar yang disarankan

1. Pelajari Bab 1 satu aturan demi satu aturan. Setelah membaca sebuah aturan, langsung kerjakan dua soal **Latihan** di bawahnya sebelum pindah ke aturan berikutnya.
2. Periksa setiap jawaban dengan **Kunci jawaban dan alasan**, termasuk soal yang Anda jawab dengan benar. Jawaban benar karena menebak belum menjadi kemampuan.
3. Lanjutkan ke Bab 2. Hafalkan sembilan langkah pemindaian, lalu kerjakan setiap Timed Set dengan waktu sungguhan: 8 menit untuk 10 soal. Jangan menambah waktu, karena tujuan bab ini adalah melatih kecepatan.
4. Gunakan Bab 3 sebagai kumpulan jebakan. Setiap kali Anda salah menjawab di Bab 1 atau Bab 2, cari jebakan yang sesuai di Bab 3 dan

pelajari kembali polanya.

5. Pada 3 hari terakhir sebelum tes, jangan memulai materi baru. Baca Lampiran A untuk menyegarkan aturan dan jebakan yang paling penting.

Cara membaca kunci jawaban

Setiap soal dibahas lengkap, bukan hanya diberi huruf jawaban. Susunan pembahasannya menyesuaikan jenis bab:

- **Bab 1** — huruf jawaban, alasan untuk setiap pilihan (A)–(D), **Bukti penentu:** (bagian kalimat yang membuktikan jawaban), **Jenis jebakan:** (jebakan yang dipasang pada soal itu), lalu **Cara cepat:** (langkah tercepat untuk sampai ke jawaban).
- **Bab 2** — bagian yang salah, penjelasan untuk keempat bagian bergaris bawah, **Kalimat yang benar:**, **Bukti penentu:**, **Jenis jebakan:**, lalu **Cara cepat:**.
- **Bab 3** — huruf jawaban, alasan untuk setiap pilihan (A)–(D), **Bukti penentu:**, **Jenis jebakan:**, lalu **Cara cepat:**. Contoh, alasan mengapa sering salah, cara mengenali, dan kalimat untuk diingat ada pada pembahasan jebakannya masing-masing.

Saat memeriksa jawaban, jangan berhenti di huruf yang benar. Bacalah bukti penentunya, lalu buka kembali aturan atau jebakan yang menjadi dasar soal tersebut. Tanyakan kepada diri sendiri: apakah saya akan mengenali pola ini jika muncul lagi dengan kalimat yang berbeda? Kebiasaan inilah yang membuat latihan Anda berdampak pada tes yang sebenarnya.

TOEFL dan TOEFL ITP adalah merek dagang terdaftar milik ETS. Materi ini adalah bahan persiapan independen dari EngPeak dan tidak didukung atau disetujui oleh ETS.

Daftar Isi

Bab 1 — 20 Aturan Struktur yang Paling Berharga untuk Skor Anda

Bab 1 — 20 Aturan Struktur yang Paling Berharga untuk Skor Anda

Bab ini menyusun aturan sesuai urutan daftar utama buku ini. Setiap aturan memakai siklus yang sama: pahami aturannya, kenali polanya, bandingkan contohnya, waspadai jebakannya, gunakan jalan pintasnya, kerjakan dua soal, lalu periksa alasan setiap pilihan jawaban.

Rule 01: Subject-Verb Agreement: Subjek dan Kata Kerja Harus Sesuai

Aturan: Bentuk kata kerja harus disesuaikan dengan subjek utama, bukan dengan kata benda yang letaknya paling dekat dengan kata kerja.

Pola: singular subject + singular verb; plural subject + plural verb

Contoh benar: Each of the samples contains a label.

Contoh salah: Each of the samples contain a label. — Subjek utamanya adalah Each, yang berbentuk tunggal, sehingga kata kerjanya harus contains. Memakai contain berarti kata kerja disesuaikan dengan samples, kata benda yang kebetulan berada di dekat kata kerja.

Jebakan: Frasa of atau frasa sisipan sering menyembunyikan subjek utama.

Jalan pintas: Coret frasa sisipan, lalu pasangkan subjek utama dengan kata kerjanya.

Latihan: C01-ST-001 dan C01-ST-002

1. Each of the field samples __ a separate identification label.

- (A) contain
- (B) containing
- (C) contains
- (D) have contained

2. Neither the curator nor the assistants __ available during the evening tour.

- (A) is
- (B) be
- (C) are
- (D) has been

Kunci jawaban dan alasan

1. (C) Contains adalah kata kerja utama berbentuk tunggal yang dibutuhkan oleh subjek utama Each. Frasa of the field samples tidak menentukan bentuk kata kerja.

(A) Contain disesuaikan dengan samples yang jamak dan letaknya dekat dengan bagian rumpang, bukan dengan subjek sebenarnya, yaitu Each.

(B) Containing adalah bentuk nonfinite (bentuk kata kerja yang tidak menunjukkan tense), sehingga kalimat tidak memiliki kata kerja utama yang dibutuhkan.

(D) Have contained adalah present perfect berbentuk jamak, sehingga tidak sesuai dengan subjek tunggal Each.

Bukti penentu: Coret frasa of the field samples, lalu baca inti kalimatnya: Each contains.

Jenis jebakan: Subject-Verb Agreement — frasa *of the field samples* menyembunyikan subjek utama *Each* (Rule 01).

Cara cepat: Tutup frasa *of* dengan jari, baca *Each* __, lalu pilih kata kerja tunggal berbentuk finite.

2. (C) Are sesuai dengan subjek yang lebih dekat dalam struktur *neither...nor*, yaitu *assistants* yang berbentuk jamak.

(A) Is memang sesuai dengan *curator*, tetapi yang sebenarnya menentukan bentuk kata kerja adalah *assistants* yang berbentuk jamak.

(B) Be adalah bentuk dasar (V1) yang tidak berubah, sehingga tidak dapat berdiri sendiri sebagai kata kerja utama dalam present tense tanpa auxiliary (kata kerja bantu).

(D) Has been berbentuk tunggal, sehingga tidak sesuai dengan subjek yang lebih dekat, yaitu *assistants* yang berbentuk jamak.

Bukti penentu: Dalam struktur *neither...nor*, perhatikan kata benda yang berada tepat sebelum kata kerja.

Jenis jebakan: Subject-Verb Agreement pada *neither...nor* — kata benda pertama *curator* memancing bentuk tunggal (Rule 01).

Cara cepat: Pada *neither...nor*, abaikan kata benda pertama; cocokkan kata kerja hanya dengan *assistants* yang berada tepat sebelum bagian rumpang.

Rule 02: Missing Subject: Kalimat Harus Memiliki Subjek

Aturan: Independent clause (klausa utama) harus memiliki subjek yang jelas, yaitu pihak yang melakukan atau menerima tindakan.

Pola: subject + finite verb

Contoh benar: The coastal team recorded the tide levels.

Contoh salah: Recorded the tide levels throughout the night. —
Kalimat diawali kata kerja Recorded tanpa pelaku. Subjek harus ditambahkan, misalnya The coastal team recorded...

Jebakan: Frasa pembuka yang panjang membuat kalimat tampak sudah bersubjek, padahal klausa utamanya masih belum memiliki subjek.

Jalan pintas: Cari kata kerja yang sudah menunjukkan tense, lalu tanyakan siapa pelakunya.

Latihan: C01-ST-003 dan C01-ST-004

3. After the final rehearsal, __ confirmed that the emergency lights worked.

- (A) confirmed
- (B) the stage manager
- (C) because the stage manager
- (D) the emergency lights

4. Because the first reading was inconsistent, __ repeated the measurement.

- (A) was repeated
- (B) after the break
- (C) the laboratory assistant
- (D) the measurement

Kunci jawaban dan alasan

3. (B) The stage manager adalah subjek yang hilang dan secara logika menjadi pelaku kata kerja utama confirmed.

(A) Confirmed akan menghasilkan dua kata kerja utama berdampingan, dan klausanya tetap tidak memiliki subjek.

(C) Because mengawali dependent clause (klausa bawahan), sehingga setelah frasa pembuka tidak tersisa klausa utama.

(D) The emergency lights akan menjadi pihak yang mengonfirmasi bahwa dirinya sendiri berfungsi, sehingga bukan pelaku yang masuk akal untuk kalimat ini.

Bukti penentu: Temukan confirmed, lalu tanyakan siapa pelakunya. Setelah itu pilih frasa kata benda yang dapat menjadi pelaku tersebut.

Jenis jebakan: Missing Subject — frasa pembuka *After the final rehearsal* membuat kalimat seolah sudah bersubjek (Rule 02).

Cara cepat: Lompati frasa pembuka sampai koma; jika setelah bagian rumpang langsung muncul *confirmed*, jawabannya pasti frasa kata benda yang masuk akal sebagai pelaku.

4. (C) The laboratory assistant adalah subjek yang tepat, baik secara tata bahasa maupun logika, bagi kata kerja aktif repeated.

(A) Was repeated justru menambahkan kata kerja lagi, padahal yang hilang adalah subjek sebelum kata kerja repeated.

(B) After the break adalah frasa keterangan (adverbial), sehingga tidak dapat berfungsi sebagai subjek dari repeated.

(D) The measurement secara logika tidak dapat menjadi pelaku kata kerja aktif repeated dalam kalimat ini.

Bukti penentu: Setelah tanda koma, harus ada pelaku sebelum kata kerja utama repeated.

Jenis jebakan: Missing Subject — klausa *Because* di awal kalimat terasa lengkap, padahal klausa utama setelah koma belum punya pelaku (Rule 02).

Cara cepat: Buang semua pilihan yang berupa kata kerja atau keterangan, lalu dari frasa kata benda yang tersisa pilih pelaku yang logis untuk *repeated*.

Rule 03: Missing Verb: Kalimat Harus Memiliki Kata Kerja Utama

Aturan: Kalimat lengkap harus memiliki kata kerja yang menunjukkan tense, bukan hanya participle atau frasa kata benda.

Pola: subject + finite verb + complement

Contoh benar: The archive contains maps from three centuries.

Contoh salah: The archive containing maps from three centuries. — Kata containing adalah participle, bukan kata kerja utama, sehingga kalimat ini tidak memiliki kata kerja utama. Ubah menjadi contains.

Jebakan: Kata berakhiran -ing atau -ed tampak seperti kata kerja, tetapi kadang hanya berfungsi sebagai penjelas (modifier).

Jalan pintas: Garis bawahi kata kerja yang menunjukkan tense; jika tidak ada, tambahkan kata kerja berbentuk finite.

Latihan: C01-ST-005 dan C01-ST-006

5. The collection of mineral samples from the northern ridge ___ in a locked cabinet.

- (A) is stored
- (B) in storage
- (C) stored
- (D) the storage

6. The main reason for the delay ___ a damaged valve near the intake pipe.

- (A) because
- (B) being
- (C) which
- (D) was

Kunci jawaban dan alasan

5. (A) *Is stored* adalah kata kerja utama berbentuk pasif yang dibutuhkan oleh subjek tunggal collection.

(B) *In storage* hanyalah frasa preposisi, sehingga subjek sama sekali tidak memiliki kata kerja utama.

(C) *Stored* yang berdiri sendiri di sini hanyalah participle. Predikat pasif memerlukan auxiliary berbentuk finite, yaitu *is*.

(D) *The storage* adalah frasa kata benda, sehingga tidak dapat berfungsi sebagai predikat klausa ini.

Bukti penentu: Setelah subjek yang panjang, periksa apakah benar-benar ada kata kerja yang menunjukkan tense.

Jenis jebakan: Missing Verb — subjek panjang *The collection of mineral samples from the northern ridge* membuat Anda lupa bahwa kata kerja utama belum ada (Rule 03).

Cara cepat: Cari kata kerja yang menunjukkan tense di seluruh kalimat; jika tidak ada, pilihan harus mengandung auxiliary finite seperti *is*.

6. (D) *Was* adalah linking verb berbentuk finite yang menghubungkan subjek tunggal reason dengan pelengkap.

(A) *Because* adalah kata penghubung, sehingga tidak dapat menghubungkan subjek reason langsung dengan pelengkap berupa kata benda.

(B) *Being* berbentuk nonfinite, sehingga tidak dapat menjadi kata kerja utama yang menunjukkan tense; klausa tetap tidak memiliki predikat.

(C) *Which* memang membuka relative clause (klausa relatif), tetapi justru membuat klausa utama tidak memiliki predikat.

Bukti penentu: Jika di antara subjek dan pelengkap berupa frasa kata benda hanya ada bagian rumpang, biasanya dibutuhkan kata kerja berbentuk finite.

Jenis jebakan: Missing Verb — pilihan *because* dan *which* tampak menyambung makna, tetapi tidak memberi predikat pada *reason* (Rule 03).

Cara cepat: Pola subjek + ___ + frasa kata benda hampir selalu menuntut *be* berbentuk finite; sesuaikan tense-nya dengan konteks.

Rule 04: Verb Form: Bentuk Kata Kerja Mengikuti Kata Sebelumnya

Aturan: Kata kerja bantu (auxiliary) dan kata pengendali lainnya menentukan bentuk kata kerja setelahnya, misalnya have + past participle (V3).

Pola: have + past participle; be + V-ing

Contoh benar: The engineers have completed the inspection.

Contoh salah: The engineers have complete the inspection. —
Setelah have, kata kerjanya harus berbentuk past participle, yaitu completed, bukan complete yang merupakan bentuk dasar.

Jebakan: Semua pilihan jawaban berasal dari kata dasar yang sama, sehingga semuanya terasa tidak asing.

Jalan pintas: Lingkari auxiliary, lalu langsung tentukan bentuk yang harus mengikutinya.

Latihan: C01-ST-007 dan C01-ST-008

7. The technicians have __ the pressure gauge three times this morning.

- (A) check
- (B) checking
- (C) checked
- (D) checks

8. At noon, the research vessel was __ toward the outer reef.

- (A) move
- (B) movement
- (C) moving
- (D) moves

Kunci jawaban dan alasan

7. (C) Checked adalah past participle yang harus mengikuti have dalam struktur present perfect.

(A) Check adalah kata kerja bentuk dasar, sedangkan auxiliary have dalam bentuk perfect membutuhkan past participle.

(B) Checking adalah participle berbentuk -ing, sehingga have checking tidak dapat membentuk struktur present perfect yang lengkap.

(D) Checks adalah bentuk present untuk subjek tunggal orang ketiga, sehingga tidak dapat mengikuti auxiliary have.

Bukti penentu: Lingkari have, lalu langsung cari past participle yang mengikutinya.

Jenis jebakan: Verb Form — keempat pilihan berasal dari kata dasar *check*, sehingga semuanya terasa tidak asing (Rule 04).

Cara cepat: Lingkari *have*, ucapkan "have + V3", lalu langsung ambil satu-satunya bentuk past participle.

8. (C) Moving bersama was membentuk past progressive (past continuous), yang menunjukkan tindakan yang sedang berlangsung pada tengah hari.

(A) Move adalah kata kerja bentuk dasar, sehingga tidak dapat mengikuti was untuk menunjukkan tindakan yang sedang berlangsung.

(B) Movement adalah kata benda; was movement tidak menunjukkan bahwa kapal sedang bergerak.

(D) Moves adalah kata kerja utama berbentuk present, sehingga tidak dapat mengikuti auxiliary berbentuk past, yaitu was.

Bukti penentu: Setelah kata kerja *be*, gunakan V-ing untuk menunjukkan tindakan yang sedang berlangsung.

Jenis jebakan: Verb Form — kata benda *movement* dan bentuk *moves* memancing pembaca yang hanya memikirkan makna (Rule 04).

Cara cepat: Lihat kata sebelum bagian rumpang: *was* + tindakan yang sedang berlangsung = V-ing; coret pilihan lain tanpa membaca ulang kalimat.

Rule 05: Tense: Pilih Waktu yang Sesuai dengan Titik Acuan

Aturan: Tense menunjukkan hubungan antara peristiwa dan waktu; past perfect membantu memperjelas peristiwa yang terjadi sebelum titik lain di masa lampau, tetapi ketika before atau after sudah mengurutkan waktunya dengan jelas, simple past juga bisa benar secara tata bahasa.

Pola: past event; earlier past may use had + past participle for clarity

Contoh benar: The analyst realized that she had saved the older file.

Contoh salah: The analyst realizes yesterday that she saves the older file. — Kata yesterday menuntut simple past, sehingga bentuknya harus realized, sedangkan peristiwa yang terjadi lebih dahulu paling jelas ditulis dengan had saved.

Jebakan: Begitu melihat before atau after, banyak pembelajar langsung memaksakan past perfect setiap kali.

Jalan pintas: Temukan titik acuan waktunya dahulu, lalu gunakan past perfect ketika memang perlu menegaskan bahwa satu peristiwa lampau terjadi lebih dahulu daripada titik lampau lainnya.

Latihan: C01-ST-009 dan C01-ST-010

9. When the archivist opened the cabinet, she realized that moisture __ several labels.

- (A) had damaged
- (B) damages
- (C) has damaged
- (D) will damage

10. Since the monitoring program began, the wetland __ twelve hectares of open water.

- (A) has lost
- (B) lost yesterday
- (C) loses last year
- (D) had lost

Kunci jawaban dan alasan

9. (A) Had damaged dengan jelas menempatkan peristiwa kerusakan sebelum saat archivist menyadarinya di masa lampau.

(B) Damages berbentuk simple present, sehingga bertentangan dengan realized yang berada di masa lampau dan dengan kerusakan yang sudah terjadi.

(C) Has damaged menghubungkan peristiwa dengan masa kini, bukan dengan titik lampau yang ditetapkan oleh realized.

(D) Will damage menempatkan kerusakan setelah archivist menyadarinya, sehingga urutan waktunya terbalik dari yang dimaksud kalimat.

Bukti penentu: Gunakan past perfect untuk menegaskan bahwa satu peristiwa selesai sebelum titik acuan lain di masa lampau.

Jenis jebakan: Tense — *damages* dan *has damaged* terasa wajar karena kerusakannya masih terlihat, padahal titik acuannya adalah *realized* di masa lampau (Rule 05).

Cara cepat: Tandai titik acuan lampau (*realized*), lalu tanyakan apakah peristiwa di bagian rumpang terjadi sebelumnya; jika ya, pilih *had* + V3.

10. (A) Has lost menghubungkan perubahan yang dimulai di masa lampau dengan rentang waktu hingga kini yang dibuka oleh *since*.

(B) Lost yesterday menyatakan satu peristiwa yang sudah selesai, sehingga tidak cocok dengan rentang waktu yang ditetapkan *since*.

(C) Loses bertentangan dengan penanda masa lampau yang sudah selesai, yaitu *last year*, sehingga tidak membentuk kerangka waktu yang benar.

(D) *Had lost* membutuhkan titik acuan lampau lain yang terjadi sesudahnya, padahal kalimat ini menghubungkan perubahan dengan masa kini.

Bukti penentu: Kata *since* yang diikuti titik awal, dengan keadaan yang berlanjut hingga kini, biasanya menuntut *present perfect*.

Jenis jebakan: Tense — *began* yang berbentuk lampau memancing *had lost* atau *lost yesterday*, padahal *since* membuka rentang waktu yang berlanjut hingga kini (Rule 05).

Cara cepat: Begitu melihat *Since* + titik awal di masa lampau, cari *has/have* + V3 dan coret pilihan yang memuat penanda waktu selesai.